



Beratungsausschuss für das Deutsche Glockenwesen BA | Blumenstraße 1 – 7 | 76133 Karlsruhe | info@createsoundscape.de

## DIDAKTISCHE / METHODISCHE IDEEN ZUM THEMA „GLOCKEN“ IM KONFIRMANDEN- UND FIRMUNTERRICHT

### I DIE GLOCKE SCHWINGT – WAS BRINGT SIE IN MIR ZUM SCHWINGEN, WENN ICH DARAN DENKE?

- Wovon mein Kopf voll ist (was mich beschäftigt)?
- Was mir im Nacken sitzt (Druck, Ängste, die ich spüre)?
- Woran mein Herz hängt (was ich nicht aufgeben möchte)?
- Wofür ich mich einsetze?
- Was mich immer wieder begeistern kann?
- Was ich gern hinter mir lassen möchte?
- Worüber ich immer wieder stolpere?
- Wovon ich mich getragen weiß?

#### **Anwendungen:**

1. Beim Erklingen der Glocke(n) kann einer der Impulse/ Fragestellungen gegeben werden, worüber die Jugendlichen nachdenken.
2. Die Fragestellungen werden auf Tafeln od. Karten geschrieben, die Jugendlichen positionieren sich dort, was sie besonders beschäftigt. Beim Erklingen der Glocke(n) bewegen sie die Frage in sich.
3. Jugendliche entwickeln in der Gruppe eine Inschrift, die als Motivation/ Antwort aus den Impulsen/ Fragestellungen hervorgeht. Sie gestalten Ihre Glocke mit dieser Inschrift, beispielsweise auf einem Ausdruck mit Glockensilhouette oder töpfern Glocken, um diese Inschriften in den Ton einzugravieren.
4. Eigenen Konfirmationsspruch oder Spruch zur Firmung entwickeln und auf die getöpften Glocken auftragen. Die Glocken können bei der Konfirmation/ Firmung geläutet werden.
5. Gebetsstationen zu den Impulsen/ Fragestellungen entwickeln und im Kirchenraum (in und um die Kirche) aufbauen oder installieren, die von der Gemeinde aufgesucht werden können.

## II WIE SIEHT ES EIGENTLICH IN EINEM GLOCKENTURM AUS?

Die Jugendlichen sammeln Ideen, wie es in einem Glockenturm ausschauen könnte:

- Wie viele Stufen?
- Wie hoch?

Dieses Element sollte vor einer Glockenturmbegehung stattfinden. Im Gruppengespräch, nach der Turmbegehung, tauschen sich die Jugendlichen aus über das, was sie vorgefunden haben, was sie überrascht hat, was ihnen gefehlt hat.

## III HÖRST DU NICHT DIE GLOCKEN? – WIR ENTWICKELN EIN GEBETSHEFTCHEN

Die Konfis/ Firmlinge überlegen sich analog zu dem bereits bestehenden *Gebetsheft „Hörst du nicht die Glocken? Gedanken im Tageslauf“* Stimmungs-, Gemütslagen und tragen Gedanken, Liedstrophen, Zitate, Gedichtstrophen, Bibeltexte, Gebeten zusammen, die ihnen etwas bedeuten.

### Anwendungen:

1. In Gruppenarbeit entsteht ein Büchlein, das zum Ende der Konfirmanden-/ Firmlingszeit gedruckt und bei der Konfirmation/ Firmung an die Jugendlichen verteilt wird.
2. Das gemeinsam erstellte Büchlein wird der Gemeinde zugänglich gemacht und im Rahmen einer Ausstellung die Seiten des gemeinsam erarbeiteten Werks stark vergrößert auf Tafeln im Kirchenraum präsentiert, beispielsweise in Verbindung mit einem Themengottesdienst.
3. Jeder Konfi/ Firmling kreiert sein eigenes Büchlein – ganz individuell, mit eigenen Lieblingstexten.

## IV GLOCKEN VERSCHENKEN

Glocken aus Blumentöpfen basteln, bemalen, mit Grüßen, Sprüchen, Liedstrophen (von Lieblings-Bands, -Sänger\*innen oder aus dem Gesangbuch/ Gotteslob etc.) beschriften, Botschaften aufmalen in Wort und Bild. Die Glocken können zu bestimmten Anlässen verschenkt werden, z. B. an Täuflinge.

## V WER DRÜCKT DEN KNOPF?

Die Konfis/ Firmlinge werden eingebunden in die Läuteordnung, beispielsweise im Rahmen der Liturgie des Sonntagsgottesdienstes. Im Wechsel sind sie zusammen mit dem/der Kirchendiener\*in „am Knopf“ oder „am Schalter“ zum:

- Eingangsläuten
- Vaterunser-Läuten
- Schlussläuten
- Sonstige

## VI WELCHER SOUND PASST ZU MIR?

Die Glockentöne werden einzeln aufgenommen und können dann digital, ganz individuell abgemischt und auf per Audio-File beispielsweise auf das Mobil Phone geschickt werden (Glocke to go)

## V ÜBERLEGUNGEN / KRITISCHE AUSEINANDERSETZUNGEN MIT GLOCKEN (IM GESPRÄCH)

- Warum sieht eine Kirche aus wie eine Kirche? (Schiff + Turm)
- Wie könnte eine Kirche aussehen, wenn ihr die Glocken fehlten, also ohne „Raum für Glocken“?
- Was wäre die Alternative zum Ruf der Glocke? Wie könnte noch zum Gottesdienst, zum Gebet gerufen werden? Wie Botschaften verbreitet?
- Was sind die Stärken von Glocken?
- Was nervt an Glocken?
- Sind Glocken ein Relikt aus alter Zeit oder können Sie heute noch etwas bewirken?
- Was haben wir davon, wenn wir Glockentöne, -bilder, -informationen in der Datenbank #createsoundscape zusammentragen?